

## 11

## 问一个为优质而低价教育创立标准模式的人

梅嬉蝶:运用工程学原理去解决重大社会问题

采访 | 陈睿雅

人物=P

梅嬉蝶=M

**P:** 桥梁国际学院 (Bridge International Academy) 的创新之处在什么地方, 突破了怎样的教育模式?

**M:** 我们的创新之一, 是内容设计和内容传输的分工。教师是主要的参与者, 他们分享事实、洞见和批判性的思考技巧, 每天启迪和训练孩子们。一个教师应该是一个领导者, 一个行为榜样。我们让教育学专家撰写课程计划, 解放了教师的时间, 他们可以更好地关注孩子们。我们还让教育学家制作课程和测试学生, 不仅确保内容正确, 也提高了课程进度。

另一个核心创新是我们的管理系统, 我们将平板电脑交到每一位老师手中, 将手机交到每一位学校领导手中。这保证了我们可以每天为每一学科、每一年的老师在线发布课程计划。

这些让我们能为教师们创造一个充分参与的社区。更重要的是, 学习资源、培训教师、管理教师、分析测试数据之间拥有了一个组合式反馈的闭环, 提供了有统计意义的学习结果。在学习成果中看到问题, 可以追溯到具体内容。我们制作可选的教程或补充的教辅, 在线发布给教师,

按日程表的具体时间来填充新内容。在桥梁国际学院, 可以在一周之内改变内容或教师的课程。

**P:** 10年前, 你来中国辽宁省黄柏峪村做田野调查, 还做了小学英语老师。是你和你先生一起来的吗? 回到美国后, 你们决定做两件事, 一是结婚, 二是尽己所能改变世界——“如果你能提高一整代小孩的知识水平, 当他们长大后, 你就能改变一个国家的命运。”可以讲讲为什么吗?

**M:** 2005年9月到2006年9月, 杰伊和我住在黄柏峪。我们是在黄柏峪结婚, 在黄柏峪一起生活的, 也和村里的很多家庭关系密切。看着他们的孩子没能通过考试进入中学, 我们看到了他们的痛。他们的孩子很聪明, 但也只能在农庄工作, 或当学徒, 或做其他劳力工作, 尽管他们读完了六年级, 但仍然不会阅读中文, 更不能说足够的英文。

杰伊的专业背景是计算机科学, 已经开办了一个教育软件公司。我在调研方面有专业背景。我们决定一起试试解决这个问题。2007年的5月到7月, 我们从蜜月里抽出6周时间, 参观撒哈拉以南非洲地区的国家, 已有研究指出这些国家提供的教育服务是失败的。我们记录了观察到的数据和笔记, 开始从规模和系统化勾勒出后来成为桥梁国际学院的商业模型。

**P:** 桥梁国际学院为什么能扩张这么快?

**M:** 2016年前, 桥梁国际学院将在肯尼亚的405个社区、乌干达的57个社区、尼日利亚的7个社区运作幼儿园和小学, 在2016年6月前将要服务100个印度的社区。我们的目标

是在2016年服务300个新的社区。如果我们完成了, 这意味着, 我们将平均1.2天成立一所新学校。

我们为何能扩张得这么快呢? 第一个答案很简单: 令人难以置信的需求。家长们希望孩子能有明亮的未来。如果这个社区需要一种不同的教育方式, 有足够的家长支持, 我们可以索取一笔他们的收入能够负担得了的费用, 然后开办幼儿园和小学。

第二个答案是, 流程驱动。桥梁国际学院是一个运用工程学原理去解决重大社会问题的设计公司。通过解决问题的每一个部分, 设计流程图、决策树清单和协议, 这样简单的一系列动作, 让拥有很多变量的复杂过程变得清晰, 能以更低的成本更快地行动。

**P:** 桥梁国际学院是如何吸引到扎克伯格和比尔·盖茨的投资的?

**M:** 可以提供给一个孩子世界级的教育, 每年少于100美金, 每班少于50个人, 老师有中学学历, 每节课使用细致的、预先写好的教案——桥梁国际学院证明了我们可以大规模地、在艰难的环境里为最边缘的孩子们办教育。这是一次彻底的颠覆。像比尔和马克这样的创新者在他们的领域里是彻底的颠覆者, 投资桥梁国际学院足以匹配其态度和雄心。

**P:** 2015年读过的最受益的一本书?

**M:** 罗伯特·卢普希尔 (Robert Lopshire) 的《把我放进动物园》(Put me in the Zoo)。这是1960年的一本早期阅读书籍。这是我5岁女儿克洛伊第一本自己读完的书, 并大声地

### 梅嬉蝶 (Shannon May)

前沿的课程设计、学校管理和本地教师培训，她和丈夫联手创办的位于肯尼亚的桥梁国际学院将优质而低价的教育带入了贫困社区。2015年，桥梁国际学院获得了世界教育创新峰会 (WISE) 教育项目奖，2016年他们打算服务300个新的社区。

肯尼亚



读给我听。《把我放进动物园》也激起了克洛伊关于世界的疑问。她还从来没见过动物在笼子里或是在动物园里，这个小女孩生长于肯尼亚，她只见过自由走在草地里的动物们。

#### P: 2015年做过的最正确的决定？

**M:** 同意会见利比亚的教育部长。通常，桥梁国际学院被描述为一个低价的连锁私立学校。我们不止于此。我们是一个学术研究和发展的组织、一个软件发展公司、一个教师培训的设计者、出版社，等等。

2015年，我们将所有的这些工作投入到了桥梁国际学院，而在非洲，父母们直接支付的学费少于100美金。它展示了桥梁国际学院所做的一切都是任何其他组织可负担的——包括政府。

与部长沃纳见面的决定极有可能会改变桥梁2016年的关注点，不仅要巩固我们直接服务家长的能力，也要服务政府，提供真正符合一个国家目标的免费公共教育。

#### P: 如果你有一个机会，可以在2016年的第一天跟世界上任何一个人任何一个地方共进晚餐，你会选谁？选择哪里？

**M:** 我会选我的两个女儿，克洛伊 (Chloe) 和茱莉亚 (Julia)。去年75%的时间我都没能和她们在一起。能有几个小时，看她们开心的样子是我想要的。

我们的房子在拉穆 (Lamu)，肯尼亚靠印度洋海岸上的一个小岛。我们会在日落时的海滩上吃东西，然后，一起看星星出来，蝙蝠开始飞翔。

#### P: 如果赠你一盏到2016年年底过期的阿

#### 拉丁神灯，你最想许哪三个心愿？

**M:** 首先，我希望叙利亚的战争停止，然后相关的暴力——从法国的恐怖主义到土耳其的军队冲突——停止。它如此复杂又如此大，我都不确定以什么样的形式来许愿可以让精灵同意。

第二，我希望强奸结束。这也是一个复杂的愿望。性暴力的发生有很多原因——占有、虐待狂、灭绝人性、强奸犯的乐趣。一个已经同意世界和平的大精灵，肯定也会同

意停止所有的性暴力吧？

第三，我希望有时间和杰伊以及女儿们一起回到辽宁那个叫黄柏峪的村庄，和住在那儿的人们待在一起。我不确定怎么从无数杯白酒里幸存，但我想念东北农村家庭的豆浆和大粽子，和那一年半里大都是我亲密朋友的男人女人们。以及，我的中国教母告诉我，在克洛伊和茱莉亚被带回黄柏峪的家之前，她拒绝为她们取名——一个适当的命名仪式必须举行。☞

